

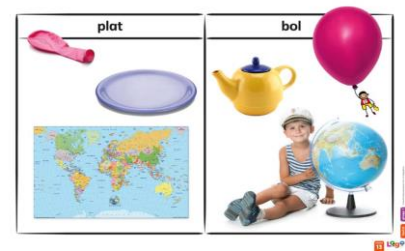
Voor u ligt de eerste zorg-info van het schooljaar 2017-2018. In deze zorg-info informeren we u over de nieuwe ontwikkelingen op taal- en leesgebied. Vorig jaar zijn we in de onderbouw gaan werken met de woordenschatmethode Logo 3000 en hebben we als school een lees-mediacoach. Dit jaar richten we ons onder andere op het begrijpend leesonderwijs.

Logo 3000

De leerkrachten van groep 1 en 2 hebben vorig jaar een cursus gevolgd over Logo 3000. Logo 3000 is een methode waarin de leerlingen veel extra woorden aangeboden krijgen. Het is de bedoeling dat de leerlingen minimaal 3000 woorden kennen voordat ze naar groep 3 gaan.

Bij alle vakken hebben kinderen woorden nodig om de les te kunnen begrijpen. Woordenschat is de basis om met de les mee te kunnen doen, om mee te kunnen praten en mee te kunnen denken. Ook is het voor de sociaal-emotionele ontwikkeling belangrijk dat ze een goede woordenschat hebben. Met een goede woordenschat kunnen ze over gevoelens van zichzelf en anderen praten, waarden en normen leren en elkaar goed begrijpen. Daarom besteden we hier al vanaf groep 1 veel tijd aan op school. Wellicht heeft u in de kleuterklassen de mooie woordclusters en praatplaten op zien hangen, waarin meerdere woorden worden aangeboden. Naar aanleiding van een verhaal of praatplaat worden de woorden aangeboden en deze worden op een later moment op een speelse manier herhaald en ingeoeffend.

Van groep 3 t/m 8 wordt er op een andere manier aan de woordenschat van de leerlingen gewerkt. In onze taal- en leesmethode is hier veel aandacht voor, maar ook bij de andere lessen worden woorden met elkaar besproken die nog niet bekend zijn. Daarnaast wordt er iedere dag interactief voorgelezen in alle groepen. Ook hier pikken de leerlingen de betekenis van onbekende woorden op. Thuis kunt u ook iedere dag een moment pakken om voor te lezen. Dit helpt allemaal mee bij het vergroten van de woordenschat!



een voorbeeld van een woordcluster

Begrijpend lezen

Zoals ieder schooljaar hebben we als team met elkaar aandachtspunten opgesteld waar we het komende jaar aan gaan werken. Dit jaar richten we ons onder andere op het begrijpend leesonderwijs. Door middel van een training stellen we ons op de hoogte van de nieuwste inzichten en gaan hier in de klas mee aan de slag. De volgende doelen hebben we hierbij opgesteld.

Tijdens een begrijpend leesles:

- Zien we actieve lezers. We zien kinderen die aantekeningen maken bij de tekst;
- Zien we kinderen die praten over, denken over de tekst/ het verhaal;
- Zien we kinderen die samenwerken en leren;
- Zien we kinderen die in staat zijn een tekst te doorgronden.

Halverwege groep 3 wordt er al geoefend met begrijpend lezen. Daarvoor worden de kinderen

getraind in het begrijpend luisteren. Dit schooljaar streven we naar een doorgaande leerlijn van groep 1 t/m 8 voor begrijpend luisteren en begrijpend lezen.

De Bibliotheek op school

Al een aantal jaar werken we met de Bibliotheek op School. De Bibliotheek op School is een programma vanuit de Bibliotheek voor het basisonderwijs gericht op het voorkomen van taalachterstanden bij basisschoolkinderen door het bevorderen van leesplezier en mediawijsheid onder schooltijd.

Het programma bestaat uit de volgende punten:

- Naast onze eigen schoolbibliotheek hebben wij ook een boekencollectie van de Bibliotheek die wij mogen uitlenen. De collectie wordt elk jaar met nieuwe boeken aangevuld. Dankzij de hulp van ouders is het uitlenen van de boeken ieder jaar weer mogelijk. Bedankt hiervoor!
- Elk jaar vullen de leerkrachten en de leerlingen van groep 4 t/m 8 een vragenlijst in. De resultaten van de vragenlijst geeft de lees-/mediacoach goede handvatten om leesbevordering nog gericht in te zetten. Zo heeft de lees-/mediacoach vorig schooljaar veel gedaan aan poëzie in de klassen en dit jaar richt ze zich op het vergroten van het leesplezier door kinderen te helpen het juiste boek te kiezen. Sinds dit schooljaar is Hetty Smits onze lees-/mediacoach.

