

Kwaliteitszorg op “School met de Bijbel”

Deze brochure gaat over kwaliteit. Onder kwaliteit verstaan wij: de mate waarin wij erin slagen doelen te bereiken naar tevredenheid van de overheid, ouders en leerlingen en natuurlijk van onszelf. Om te bepalen of doelen behaald worden, moeten de doelen helder, acceptabel en aanvaard zijn.

Daarnaast zijn uitspraken nodig om vast te stellen in welke mate de doelen worden behaald. Deze doelen en normen worden deels bepaald door de overheid en deels door de school in samenspraak met relevante groeperingen. Op basis van die dialoog bepalen we onze koers, rekening houdend met wat ieder wil. Niet tot elke prijs, want de school heeft hierin haar eigen verantwoordelijkheid.



We gaan daarbij uit van de werkwijze die bekend staat als de PDCA-cyclus.

Op doelgerichte wijze ontwikkelen van de school en de leerkrachten betekent het systematisch nemen van de volgende stappen:

Plan (P): Vaststellen van de doelen van de school.

Do (D): De doelen in de praktijk realiseren.

Check (C): Controleren of de doelen in voldoende mate gerealiseerd worden.

Act (A): Wat goed gaat vasthouden (borgen) en verbeteringen realiseren.

Op onze school werken we systematisch aan kwaliteitszorg. Daarbij stellen we onszelf de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: hoe pakken we dat aan?

Wanneer we onze kwaliteit hebben vastgesteld, is het belangrijk te meten of we inderdaad de gewenste kwaliteit leveren. Doen we wat we beloven? We beoordelen de eigen kwaliteit door de Quick Scan in te zetten. De Quick Scan die wij gebruiken, is gebaseerd op de toezichtkaders van de Inspectie van het Onderwijs.

Het is goed om te beseffen, dat de uitslagen subjectief zijn en dat ze pas betekenis krijgen als ook anderen (ouders, leerlingen, inspectie etc.) de school beoordelen. De scores van de Quick Scan beschouwen we daarom als indicatief. Ze vormen suggesties voor verbetering. Het is daarom noodzakelijk om de scores te interpreteren en te analyseren. In de meeste gevallen is het daarom erg nuttig om de scores met elkaar en met anderen (in een resonansgroep) te bespreken: wat herkennen we? Wat erkennen we? En wat niet? En wat gaan we op grond van die analyse doen?

De Quick Scan kan tot een groot aantal aandachtspunten leiden. Aan de hand daarvan worden er verbeterpunten vastgesteld. Daarbij gaat het om keuzes:

Niet het vele is goed, maar het goede is veel.

Onze kwaliteitskaarten

Ons team heeft samen gemeenschappelijke doelen opgesteld. Het samen bespreken en beschrijven van vastgestelde beleidsterreinen vinden we een belangrijk onderdeel van kwaliteitszorg. Door te reflecteren op de kwaliteit van de school bespreken we wat we willen beloven aan de interne en externe “klanten”.

- Welke doelen streven we na
- Welke ambities hebben we
- Op welke kwaliteit kan ieder rekenen

Voor ons team zijn de kwaliteitskaarten de goede dingen die we doen, dingen waarin we geloven, waarin we zin hebben en waar we om geven.

Aan de andere zijde zijn onze kwaliteitskaarten voor didactisch en pedagogisch handelen, leertijd en beroepshouding opgenomen.

De gezamenlijk gedragen doelen leiden tot leren van elkaar, tot betrokkenheid, bezieling, vorming en een toename van kwaliteit.

School met de Bijbel

Bezoekadres:

Achterweg 35
4171 BA Herwijnen

Postadres:

Postbus 7
4170 AA Herwijnen
tel. 0418-581289
e-mail directie@cbsherwijnen.nl
www.cbsherwijnen.nl



Doen we de goede dingen? Doen we de dingen goed?

Didactisch handelen

1. Ik realiseer een taakgerichte werksfeer.
2. Ik leg duidelijk uit.
3. Ik geef expliciet les in strategieën voor leren en denken.
4. Ik zorg voor een goede structuur in de onderwijs activiteiten.
5. Ik ga na of de leerlingen de uitleg en/of de opdrachten begrijpen.
6. Ik geef de leerlingen feedback op hun leer- en ontwikkelingsproces.
7. Ik betrek alle leerlingen bij de onderwijsactiviteiten
8. Ik pas verschillende werkvormen toe.
9. Ik draag met behulp van leer- en hulpmiddelen bij aan een uitdagende leeromgeving.

1. Ik zorg ervoor, dat de leerlingen op een respectvolle manier met elkaar omgaan.
2. Ik geef de leerlingen positieve persoonlijke aandacht.
3. Ik toon in gedrag en taalgebruik voor alle leerlingen respect
4. Ik bevorder het zelfvertrouwen van de leerlingen
5. Ik maak weloverwogen gebruik van complimenten en correcties
6. Ik zorg voor structuur in hun lessen en organisatie.
7. Ik kom zoveel mogelijk tegemoet aan de onderwijsbehoeften van de kinderen.
8. Ik ben duidelijk en voorspelbaar in mijn gedrag.
9. Ik ben betrouwbaar en "echt".

Pedagogisch handelen

beroepshouding

1. We handelen conform de missie en de visie van de school.
2. We stellen ons collegiaal op.
3. We voelen ons (mede) verantwoordelijk voor de school.
4. Ik werk met anderen samen.
5. Ik ben bereid me (voortdurend) te ontwikkelen.
6. Ik neem actief deel aan de diverse binnen- en buiten schoolse activiteiten.
7. Ik stel me (en het klaslokaal) open voor anderen. (met name collega's)
8. Ik ben aanspreekbaar op behaalde resultaten en op het nakomen van de afspraken.
9. Ik beschik over reflectieve vaardigheden.
10. Ik lever een bijdrage aan de ontwikkeling van de school.
11. Ik werk met passie.
12. Ik ben "echt", herkenbaar en voorspelbaar.

1. De lesovergangen verlopen vlot.
2. Ik werk met vaste procedures zodat alles vlot verloopt.
3. Het rooster is zichtbaar voor de leerlingen - ze weten wat en wanneer.
4. Ik grijp snel in als leerlingen afdwalen.
5. Ik werk doelgericht en weet wat ik wil bereiken.
6. Ik begin op tijd - houd me aan begintijden.
7. Leerlingen hoeven nooit lang te wachten.
8. Ik werk planmatig.
9. Ik voorkom ordeverstoringen.
10. Leerlingen weten wat ze moeten doen als ze klaar zijn.
11. Ik houd me aan het opgestelde rooster.
12. Ik rooster veel tijd in voor rekenen/ wiskunde.
13. Ik rooster veel tijd in voor taal.
14. Materialen liggen op bereikbare plaatsen.

Leertijd

Onze uitdaging ligt in het bieden van de beste zorg voor alle kinderen.

School met de Bijbel: een schoolvoorbeeld van klasse!

School met de Bijbel

Bezoekadres:
Achterweg 35
4171 BA Herwijnen
Postadres:
Postbus 7
4170 AA Herwijnen
tel. 0418-581289
e-mail: directie@cbsherwijnen.nl
www.cbsherwijnen.nl

