

Juni 2016

Beste ouders,

Voor u ligt de laatste Zorg-info van dit schooljaar.

Het is jaarlijks een aardige uitdaging om de beschikbare middelen die de school krijgt van het ministerie op een verantwoorde manier in te zetten. Het leerlingenaantal van dit jaar bepaalt de vergoeding van het volgend jaar. Dat houdt in, dat er jaarlijks naar het leerlingaantal moet worden bekeken om te bepalen hoeveel groepen en dus ook leerkrachten nodig zijn. Daarnaast komen nog de kosten voor de exploitatie van het gebouw (zoals verwarming, water, onderhoud, enz.) en de uitgaven voor de leermiddelen (rekenboekjes, potloden, toiletpapier, maar ook computers, licentiekosten voor de software, enz.)

Vanwege het grotere aantal leerlingen in het afgelopen jaar hebben we voor komend jaar ruimte kunnen maken voor de begeleiding van de "plusleerlingen". Een dag per week zal juf Suzanne hiervoor ingezet worden. In de laatste maandbrief bent u hierover kort geïnformeerd. Terecht hebben enkele ouders gevraagd naar de mogelijkheden voor extra begeleiding van leerlingen die extra zorg nodig hebben. Per saldo is het huidige aantal uren voor remedial teaching (RT) beperkt. Bij de indeling van de extra uren zorg wilden we een deel besteden aan RT.

Komend jaar zullen er vanuit de Marnix academie twee stagiaires zijn: in groep 8 en in groep 1 en 6 (wissel halverwege het jaar). Daarnaast krijgen we komend jaar een zogenaamde LIO-stagiaire. Deze stagiaire –die in haar laatste opleidingsjaar zit– is, zoals dat heet, startbekwaam en mag zelfstandig een groep begeleiden. Twee dagen in de week zal zij groep 5 begeleiden, waarbij juf Ans de overige drie dagen groep 5 begeleidt.

Een deel van de tijd, die juf Ans hiermee beschikbaar krijgt, zullen we gaan besteden aan de RT-begeleiding van de zorgleerlingen.

We hopen door deze ureninzet aan de extra zorg aan kinderen die dat nodig hebben een belangrijke bijdrage te leveren aan de kwaliteit van ons onderwijs.

ZIEN!

In de zorg-info van september 2015 heeft u meer kunnen lezen over de citotoetsen en hoe u de resultaten kunt aflezen. Daarnaast vinden wij het net zo belangrijk om ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen te volgen. Hiervoor gebruiken wij het observatiesysteem ZIEN!. Aan de hand van een vragenlijst brengt de leerkracht het sociaal-emotionele functioneren van een leerling in kaart. Leerlingen van groep 5 tot en met 8 vullen ook zelf een vragenlijst in. Door hun antwoorden krijg je als leerkracht een beeld van wat het kind van zichzelf vindt en hoe

het dingen beleeft. Het vormt vaak ook de aanleiding voor een mooi gesprek: waarover ben je tevreden? Wat zou er anders kunnen? Wat kun jij daar zelf voor doen? Hoe kan ik jou daar bij helpen?



ZIEN! stelt vragen over zeven onderdelen. Dat zijn Betrokkenheid en Welbevinden en de vijf sociale vaardigheden: Sociaal initiatief, Sociale flexibiliteit, Sociale autonomie, Impulsbeheersing en Inlevingsvermogen. Betrokkenheid en welbevinden worden als voorwaardelijk gezien om te kunnen ontwikkelen. U kunt het zich wel voorstellen: als je niet lekker in je vel zit, bijvoorbeeld omdat je vaak hoofdpijn hebt, of omdat je thuis met verdrietige dingen te maken hebt, dan lukt het niet zo goed om te leren of om met andere kinderen om te gaan. Het is dan belangrijk dat eerst samen met het kind en u als ouder gekeken wordt, wat er gedaan kan worden om de betrokkenheid en het welbevinden te verbeteren. Daarbij is het van het grootste belang dat ouders en school samenwerken en waar mogelijk samen aanpakken.

Sova op school

Naast het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling, wordt er in de klas veel gedaan om de sociale vaardigheden van leerlingen te ontwikkelen. Iedere week staat er een sova-les van de methode 'Goed gedaan!' op het rooster. Tijdens deze lessen worden geregeld de sova-regels behandeld. Deze regels kunt u in iedere groep op de sova-slang herkennen. Ook tijdens de gezamenlijke opening in de hal zijn de regels het afgelopen jaar herhaald door middel van toneelstukjes. Dit schooljaar zijn er met de kinderen schoolplein-regels opgesteld. In iedere klas zijn deze regels te vinden. Volgend jaar gaan we verder werken aan positief gedrag op het schoolplein. Juf Annemarieke zal haar studieonderzoek hier op richten. Hieronder zal ze hier meer over vertellen.

juf Annemarieke:

"Voor mijn studie Master-SEN (Social Education Needs, afstudeerrichting gedrag) wordt van mij verwacht dat ik een Praktijkgericht Onderzoek doe op onze school. In overleg met het team heb ik als onderzoeksvraag gekozen hoe we als school inclusie (binnensluiten i.p.v. buitensluiten) kunnen stimuleren op het schoolplein. De Sova-regel 'Iedereen mag meedoen' is bij de kinderen bekend. Toch lopen we regelmatig tegen situaties aan waarbij kinderen aangeven niet te mogen meedoen met een spel om welke reden dan ook. Natuurlijk richten we ons hierbij ook op situaties binnen de school. We willen bij het aanleren van het gewenste gedrag gebruik maken van een oplossingsgerichte strategie. Niet het probleem staat centraal maar het met elkaar zoeken naar de oplossing. De ervaring leert dat als kinderen, team, ouders en overblijfmoeders meedoen, je als school de beste resultaten boekt! Deze strategie gaat uit van positief gedrag belonen en het stimuleren van de kracht die al in het kind zelf aanwezig is. We gaan onder andere gebruik maken van School Wide Positive Behavior Support. Een methode die op veel scholen positieve resultaten boekt. Graag vertel ik u na de zomervakantie meer over dit onderzoek."



Nieuw rapport

Het afgelopen jaar is er hard nagedacht over het vernieuwen van een rapport. Veel ouders hebben een enquête ingevuld en de uitkomsten daarvan nemen we mee in de besluitvorming. Zo zal het onderdeel sociale vaardigheden een belangrijke plaats gaan innemen op het nieuwe rapport. Ons streven is om volgend schooljaar te starten met dit nieuwe rapport. Er zal ook worden gekeken hoe we de toetsresultaten voor jullie als ouders sneller toegankelijk kunnen maken.



School met de Bijbel
0418-581289
directie@cbsherwijnen.nl

Bezoekadres: Postadres:
Vervoornlaan 20 Postbus 7
4171DB Herwijnen 4170AA Herwijnen